

ЈЕДИНСТВЕНИ ОБРАЗАЦ ИЗВЈШТАВАЊА

Назив ЈКП или ЈУ: ЈУ ГИМНАЗИЈА ПРЊАВОР
Адреса: Улица Раде Врањешевић бр. 1 Прњавор
Тел/е-маил: 051/655-328 ss26@skolers.org

Извјештај о пословању

ЈУ Гимназија Прњавор за 2017.годину

Прњавор, 06.02.2018. године

САДРЖАЈ:

1. Подносилац извјештаја	3
2. Период за који се подноси извјештај (квартални, полугодишњи, годишњи).....	3
3. Законски основ.....	3
4. Основни подаци о организацији	3
4.1. Општи подаци (оснивање, сједиште итд.)	3
4.2. Располовиви људски ресурси (навести укупан број запослених, квалификациону структуру запослених, степен обучености итд.)	3
4.3. Материјални ресурси (навести све материјалне ресурсе по врсатама (пословни простор, земљиште, опрема и др.), са којима организација располаже	4
5. Услуге које пружа корисницима (навести врсте услуга које се пружају корисницима, по којима је организација препознатљива).....	4
6. Реализација програма рада:	4
6.1. Спроведене активности у назначеном периоду (описати пословање организације по главним групама активности).....	4
6.2. Остварени резултати (навести и образложити остварене резултате, остварење у односу на план, остварење у односу на претходни период и др.)	8
6.3. Финансијски дио (приходи, трошкови, обавезе, потраживања и др., упоредити са претходним периодом).....	9
6.4. Проблеми у раду (навести најзначајније проблеме са којим се сусрећете у раду)	10
6.5. Приједлог мјера за превазилажење проблема у раду, све друге информације битне за добијање јасне представе о раду организације (битна развојна дешавања, набавке вриједне опреме, изградња зграда, увођење међународних стандарда за квалитет, планови за нова задуживања).....	10
7. Планиране активности за наредни период.....	10
7.1. Циљеви и задаци (који су циљеви и задаци за наредни период (годину, три, пет)).....	10
7.2. Активности за унапређење пословања (навести активности које намјеравате подузети за побољшање пословања односно повећање ефикасности и ефективности).....	11
7.3. Едукација и стручно усавршавање (навести које све активности намјеравате подузети по овом питању).....	11
7.4. Планирана средства и извори (навести обим и структуру планираних средстава и извора средстава).....	11
7.5. Захтјеви према буџету (навести, образложити реалне захтјеве према буџету општине)	11
7.6. Све друго, битно за сагледавање планираних активности.....	
8. Закључак – порука (укратко истаћи и образложити оно што је битно)	11
9. Додатак:	12
9.1. Списак табела.....	12

1. Подносилац извјештаја

ЈУ Гимназија Прњавор

2. Период за који се подноси извјештај (периодични, полугодишњи, годишњи)

годишњи извјештај о раду

3. Законски основ

Члан 123. став 4. Закона о средњем образовању и васпитању

4. Основни подаци о организацији:

- Општи подаци (оснивање, сједиште итд.)
- Расположиви људски ресурси (навести укупан број запослених, квалификациону структуру запослених, степен обучености итд.)
- Материјални ресурси (навести све материјалне ресурсе по врстама (пословни простор, земљиште, опрема и др.), са којима организација располаже

Општи подаци:

Школа је основана 1961.године а школске 1982/83. због реформе средњошколског образовања гимназије престају са радом.

10.маја 1991.године Скупштина општине Прњавор доноси одлуку о оснивању ЈУ Гимназија Прњавор.

29.03.2012.године Влада Републике Српске доноси одлуку о усклађивању акта о оснивању ЈУ Гимназија Прњавор на основу које је оснивач ЈУ Гимназија Прњавор Влада Републике Српске. Сједиште школе је у Прњавору, ул. Раде Врањешевих бр.1. До сада су из Школе изашле 42 генерације ученика.

Расположиви људски ресурси:

Табела 1:Квалификациона структура и укупан број запослених

Р.Б.	Опис	Број радника		
		2015	2016	2017
1.	ВСС	39	40	38
2.	ВШС			
3.	ССС			
4.	ВК	1	1	1
5.	КВ	2	2	2
6.	ПК И НК	2	2	2
	Укупно	44	45	43

Материјални ресурси:

Школски објекат је површине 2100 м² а отворени школски простор површине 2461 м².

Школа располаже са 7 учионица општег типа и 2 кабинета информатике, који су опремљени са укупно 35 рачунара.

Све учионице општег типа имају пројекторе и пројектна платна, а професорима стоји на располагању 4 лаптопа за интерактивну наставу.

Настава физичког васпитања се реализује у фискултурној сали коју користе и ученици ЈУ Центар средњих школа „Иво Андрић“.

Школа посједује библиотеку са 10540 наслова, коју користе и ученици ЈУ Центар средњих школа „Иво Андрић“.

5. Услуге које пружа корисницима (навести врсте услуга које се пружају корисницима, по којима је организација препознатљива)

Школа обавља дјелатност општег средњег образовања.

6. Реализација програма рада:

- Спроведене активности у назначеном периоду (описати пословање организације по главним групама активности).
- Остварени резултати (навести и образложити остварене резултате, остварење у односу на план, остварење у односу на претходни период и др.)
- Финансијски дио (приходи, трошкови, обавезе, потраживања и др., упоредити са претходним периодом)
- Проблеми у раду (навести најзначајније проблеме са којим се сусрећете у раду)
- Приједлог мјера за превазилажење проблема у раду, све друге информације битне за добијање јасне представе о раду организације (битна развојна дешавања, набавке вриједне опреме, изградња зграда, увођење међународних стандарда за квалитет, планови за нова задуживања)

Активности:

Школску 2016/2017. годину похађало је 344 ученика распоређених у 15 одјељења, 243 је похађало општи смјер, а 101 рачунарско – информатички.

У првом полугодишту школске 2017/2018.године Гимназију Прњавор је похађало 307 ученика распоређених у 14 одјељења, а од тога 10 одјељења општег смјера и 4 рачунарско-информатичког. Од укупног броја ученика 207 је одабрало општи смјер, а 100 рачунарско-информатички.

На крају школске 2016/2017. године од 344 ученика прошло је 342 или 99,42 % , а пала су 2 ученика или 0,58 %. Од наведеног броја који су прошли 121 је са одличним успјехом, 140 са врлодобрим, 70 са добрим и 11 са довољним успјехом. Просјечна оцјена у учењу је 4,07. Матуском испиту приступио је 71 ученик, док су 24 ученика ослобођена полагања. Просјечна оцјена матурског испита је 4,35.

Када говоримо о владању укупно је изречено 44 васпитно-дисциплинских мјера и то 21 укора одјељењског старјешине, 9 одјељењског вијећа и 14 укора наставничког вијећа. Ови укори изречени су највише због неоправданог изостајања са наставе. На нивоу школе 300 ученика имало је примјерно владање, 21 врлодобро, 9 добро, 7 задовољава и 7 незадовољава.

На крају првог полугодишта школске 2017/2018. године од 307 ученика прошло је 276 или

89,90 %, пало је 30 ученика или 9,77 %, док је једна ученица остала неоцијењена због болничког лијечења (0,33 %). Од наведеног броја који пролазе 91 ученик има одличан успјех, 129 врло добар, 54 добар и 2 ученика довољан успјех. Просјечна оцјена учења је 3,80.

Што се владања ученика тиче изречено је 25 васпитно-дисциплинских мјера и то највише због неоправданог изостајања са наставе. Просјек неоправданих изостанака по ученику је 1,99.

У школској 2016/2017. години реализовани су часови додатне, допунске наставе и секција у складу са Годишњим програмом рада. Чланови литерарне, рецитаторске секције и хора реализовали су своје активности на прослави школске славе 26.01.2017. године у Дому културе као и на свечаној подјели диплома матурантима дана 16.06.2017. године. Ученици који су похађали додатну наставу из српског језика, географије, енглеског језика, њемачког језика, историје, математике, физике и програмирања припремали су се за такмичења у организацији РПЗ-а. Матуранти су се на додатној настави из математике и хемије припремали за полагање пријемних испита на факултетима. Реализована је факултативна настава из социологије, а допунском наставом из математике, енглеског, њемачког, латинског језика, физике, хемије и програмирања настојали смо помоћи ученицима који су наилазили на потешкоће у савладавању градива. Професори који воде еколошку, спортске секције, ликовну секцију, психолошку као и сајт школе реализовали су своје програмске задатке. Чланови Омладине Црвеног крста припремали су се за такмичење које је организовано крајем априла.

27.и 28.04.2017. реализовано је PISA- тестирање за 76 ученика првог разреда, које је било пробно тестирање на нивоу БиХ, да би се добио увид у ниво знања ученика на крају основношколског образовања.

У организацији РПЗ-а Бања Лука дана 17.05.2017.године реализована је екстерна провјера нивоа знања ученика првог разреда из информатике, другог разреда из енглеског језика и трећег разреда из физике за ученике општег смјера. Школа може бити задовољна са оствареним резултатима наших ученика, али исто тако мора урадити све да уочене недостатке коригује у што краћем року првенствено у интересу наших ученика.

Активности Савјета ученика Школе

- Ученици наше школе одазвали су се хуманитарној акцији добровољног даривања крви, које је реализовано 24.03.2017. године у просторијама Црвеног крста Прњавор.
- Савјет ученика је подржао акцију прикупљања новчаних средстава за помоћ дјевојчици Габријели Панић, којој су неопходна новчана средства за операцију срца у Италији.
- Крајем априла 2017. године у циљу професионалне оријентације ученика IX разреда општине Прњавор, организовано је упознавање ученика са уписом у школску 2017/18. годину као и промовисање рада наше школе. Ове активности су реализовали педагог Весна Игњатић, професор стручних предмета рачунарско-информатичке струке Златко Ивановић, као и два представника Савјета ученика. Дана 19.05.2017. у Дому културе одржан је Дан отворених врата на којем је такође промовисан рад школе ради информисања ученика о могућностима за школовање у нашој институцији и предностима које пружа гимназијско образовање ради наставка даљег школовања.
- Хуманитарни спортски турнир одржан је 13.05.2017. године на којем су

прикупљена средства за помоћ у извођењу матурске екскурзије.

- Дана 12.06.2017. године организован је наградни излет на Балкану за одјељење са најмањим бројем изостанака (одјељење I-1; одјељењски старјешина Санда Кривдић) и ученике који су освојили награде на такмичењима.
- Гимназијалци су се 04.11.2017. укључили у волонтерску акцију пошумљавања (милион садница за 1 дан).
- Јована Јокић је учествовала на IX конференцији М-ресурса које се одржавало под покровитељством Министарства породице, омладине и спорта у новембру 2017. године. На конференцији је представљен годишњи програм рада Савјета ученика наше школе.
- Савјет ученика и радници школе укључили су се у хуманитарну акцију прикупљања новчаних средстава за помоћ у лијечењу дјевојчице Елме Мушиновић. Прикупљена су средства у износу 783,00 КМ.
- У Дому културе 17.11.2017. ученици одјељења III-1 одржали су хуманитарно вече караока и том приликом прикупили 1.700,00 КМ за одлазак на матурску екскурзију.
- Значајан пројекат је „Волонтирање матураната у оквиру професионалне оријентације“ који је реализован 01.12.2017. године. Матуранти су један дан волонтирали у установама и предузећима како би се упознали са процесом рада.
- Посљедња акција у првом полугодишту је „Један слаткиш-једно дијете“ у којој су гимназијалци прикупљали слаткише у тржним центрима и припремили 107 пакетића који су подјељени дјецу у стању социјалне потребе у Дому културе 27.12.2017.године. Програм су увеличали и чланови Драмског студија из Прњавора који су извели новогодишњу представу за малишане.

Реализација васпитног рада у одјељенској заједници

У току школске 2016/17. године васпитну улогу смо настојали подићи на виши ниво путем часова одјељењске заједнице. Наиме, један од задатака је био да се реализују часови у одјељењима првих и других разреда на којима би се дефинисала правила понашања у школи, права и обавезе ученика, редара у одјељењу, дежурних ученика у холу школе, кодекс облачења.

Представник Полицијске станице Прњавор за све ученике првих разреда реализовао је предавање на тему „Насиље путем друштвених мрежа и сексуално насиље“.

Чланице удружења „Нарцис“ из Градишке за ученике првих разреда одржале су предавање „Репродуктивно здравље“.

У првим разредима реализована је радионица „Трговина дјецом и омладином“, док је педагог одржала „Активно слушање“ и „Ненасилна комуникација“ са циљем побољшања односа на релацији ученик-наставник, те ученик-ученик, као и стицање вјештина неопходних за конструктиван и ненасилан начин рјешавања конфликтних ситуација. Веома је важно да сваки наставник током оцјењивања образложи сваку оцјену у складу са Правилником о оцјењивању како би се на овај начин избјегле конфликтне ситуације.

Реализоване су радионице везане за ризично понашање, опасне одлуке, и остале које се односе на когнитивни, емоционални и социјални развој. Професорица психологије је одржала предавање на тему „Наркоманија“ за све ученике других разреда. Сви ученици школе имали су прилику одгледати представу „Невидљиви“ коју је припремила Драмска сцена Прњавор, а циљ је да ученици препознају облике (вршњачког, породичног и родно заснованог насиља), осуде и боре се против оваквих облика понашања. Сви ученици других разреда одгледали су представу „Ружа“ у организацији НВО „Ромска дјевојка“, а

циљ је превентивно дјеловање у спречавању малолетничких бракова. За ученике трећег и четвртог разреда психолози са ПИМ Универзитета Бањалука одржали су радионицу на тему „Емоционална писменост“. У четвртог разреда реализоване су радионице везане за професионалну оријентацију (упознајмо вјештине, способности, професионалне интересе, зумирај запошљавање младих...), а организовано је волонтирање матураната у ординацијама, установама и предузећима са циљем да лакше изаберу своје будуће занимање. Долазили су представници са Универзитета Бањалука и држали предавања за матуранте везано за упис, а уједно је 25.04.2017. године организован Дан отворених врата Универзитета у Бањалуци гдје се 57 матураната наше школе упознало са радом свих факултета.

У периоду од 02.10.2017. до 06.10.2017. у свим првим и другим разредима обиљежена је Дјечија недјеља реализацијом радионице на тему „Проблеми младих – како се носити са проблемима у породици и школи“, док је радионица „Шта ми је важно“ помогла ученицима да схвате које су праве вриједности (имати добар однос са породицом, бити добар у школи, проводити вријеме са пријатељима, бити добар у спорту и музици, остати чист од дроге и алкохола.....).

Почетком октобра мјесеца реализовано је предавање представника Центра за социјални рад за ученике четвртих разреда на тему интеграције људи са посебним потребама. У периоду од 25.11. до 10.12.2017.године укључили смо се у обиљежавање 16 дана активизма у спречавању насиља.

Проведено је истраживање о унапређењу васпитног рада којим је обухваћено 95 ученика првог разреда и то 70 ученика општег смјера и 25 ученика рачунарско-информатичког смјера.

Резултати истраживања су показали да је већина ученика истакла (63%) да су часови одјељењске заједнице односно радионице које су се реализовале допринијеле развоју пожељних особина, врлина и вриједности.

Такође су високим оцјенама (доминирају оцјене врло добар и одличан) вредновали све радионице које су реализоване (Активно слушање, Добра комуникација, Породица на првом мјесту, Сигурност на интернету, Родно засновано насиље у партнерским везама, Репродуктивно здравље, Невидљив/а сам.....).

У наредном периоду настојаћемо уврстити још тема које интересују ученике: циклус предавања о значају репродуктивног здравља, о проблемима младих, о депресији, анксиозности. Укључићемо стручњаке из Центра за ментално здравље и Центра за социјални рад који су чланови Мултисекторског тима у пројекту „Брига о дјечи-заједничка одговорност и обавеза“.

Позитивно је да ученици имају повјерења у своје разреднике, педагога и професоре којима би се обратили ако им затреба помоћ и подршка и то 86,37%.

Резултати овог истраживања презентовани су на Наставничком вијећу, Школском одбору, Савјету родитеља и Савјету ученика.

Сарадња са родитељима

Са родитељима се остварује континуирана индивидуална сарадња, док је колективна остварена на родитељским састанцима. Педагог обавезно присуствује родитељским састанцима првих разреда и на почетку школске године одржи предавање о учењу, постизању успјеха, планирању слободног времена, проблемима адолесцената те на који начин родитељи треба да буду подршка својој дјечи, док је у другим разредима презентовано истраживање о унапређењу васпитног рада у школи.

Можемо нагласити да је сарадња са родитељима на задовољавајућем нивоу јер је 98% родитеља сарађивало са одјељењским старјешинама. Важно је напоменути да су родитељи

пружили помоћ у реализацији пројекта „Волонтирање матураната у оквиру професионалне оријентације“ и притом показали да су заиста партнери у циљу подршке дјечи у избору будућег занимања. Индивидуална и групна савјетовања најчешће су се одвијала поводом превазилажења потешкоћа у учењу, изостајања са наставе и недоличног понашања.

У циљу смањења броја изостанака позивали смо родитеље на разговор у присуству дјетета, одјељењског старјешине и педагога. Настојали смо стално истицати да се одјељењске старјешине придржавају договора о начину правдања изостанака.

У школској 2016/2017. години формиран је мултисекторски тим у оквиру пројекта „Брига о дјечи-заједничка одговорност и обавеза“, а чине га поред представника школе и представници Центра за социјални рад, Дома Здравља, Општине и Полицијске станице Прњавор. Дјеловање овог тима утицало је на квалитет рада школе и на превенцију свих облика неприхватљивог понашања.

Остварени резултати:

ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА

- Михајло Неимаревић, ученик четвртог разреда општег смјера заузео је друго мјесто на ликовном конкурс у поводом Дана Републике Српске. Пријем за награђене ученике уприличен је 28.12.2016. године у Палати предсједника Републике Српске, а награда му је уручена 11.01.2017. на свечаности у Требињу.
- На регионалном такмичењу из физике ученик првог разреда општег смјера Филип Кукавчић освојио је прво мјесто, а Стефан Косић ученик другог разреда рачунарско-информатичког смјера друго мјесто. На републичком такмичењу Филип Кукавчић је заузео четврто мјесто.
- На регионалном такмичењу из математике Невена Ђукић, ученица другог разреда рачунарско-информатичког смјера заузела је прво мјесто, док је на републичком такмичењу била друга.
- На регионалном такмичењу из информатике Марко Пезер је заузео прво мјесто, а Никола Новарлић друго мјесто. На републичком такмичењу Никола Новарлић је био трећи, док је на државном такмичењу БиХ заузео друго мјесто.
Учествовао је на Интернационалној олимпијади за информатичаре која је 25. и 26.02.2017. године одржана у руском граду Казањ, затим на Балканијади и на Свјетској олимпијади информатичара у јулу мјесецу.
- На регионалном такмичењу из српског језика и књижевности Јована Јокић, ученица другог разреда општег смјера заузела је прво мјесто.
- 25.03.2017. одржано је регионално такмичење у Приједору из енглеског језика на којем је Јово Маринковић заузео друго мјесто, а Невен Грумић треће.
- 06.04.2017. Ђорђе Ђукић је освојио сребро у трци на 1000 м у склопу регионалног првенства Малих олимпијских игара, док је женска екипа кошаркашица на регионалном такмичењу заузела треће мјесто, а мушка одбојкашка и кошаркашка екипа четврто мјесто.
- 18.04.2017. Никола Просан ученик четвртог разреда освојио је прву награду на ликовном конкурс у тему „Страдања и сјећања на невинне жртве у концентрационом логору Јасеновац- Доња Градина“
- 22.04.2017. одржано је општинско такмичење у пружању прве помоћи на којем су ученици наше школе заузели прво мјесто.
- Фондација „ЦУРЕ“ је 26.04.2017. године у Сарајеву додијелила награде за десет литерарних радова средњошколаца који су учествовали на конкурс у тему „Не толеришем насиље у везама младих!“. Рад ученика Аднана Селимовића ученика

другог разреда општег смјера је проглашен најбољим.

- Генерални конзулат Србије у Бањој Луци је након литерарног конкурса спроведеног у сарадњи са Републичким педагошким заводом РС прогласио десет најбољих радова на тему “ Шта то Србија треба да зна о мени“. Међу награђенима је рад Драгоша Стругара ученика четвртог разреда рачунарско-информатичког смјера.
- Пета по реду БалМУН конференција одржана је у периоду од 28. до 30. априла 2017. године у организацији ЈУ Гимназија Бањалука. Као и сваке године до сада, ученици наше школе су са још 400 учесника дали допринос реализацији овог пројекта. Предвођени професорицом Татјаном Топић, нашу школу су представљали: Невен Грумић, Милана Кљајић, Виолета Маринковић, Арсен Радојковић, Слађан Грујић и Милош Моравац.

Табела 2: Финансијски показатељи

РАСХОДИ И ИЗДАЦИ	ПРЕТХОДНИ 2016.	ТЕКУЋИ 2017.	ИНДЕКС
Расходи за бруто плате			
Расходи за бруто накнаде трошкова и осталих личних примања запослених	13.039,00	8.843,00	0,68
Расходи по основу закупа			
Расходи по основу утrophка енергије, комуналних, комуникационих и транспортних услуга	34.405,00	34.785,00	1,01
Расходи за режијски материјал	2.244,00	2.488,00	1,11
Расходи за материјал за посебне намјене	5.383,00	4.406,00	0,82
Расходи за текуће одржавање	4.481,00	8.939,00	2,00
Расходи по основу путовања и смјештаја	6.388,00	1.783,00	0,28
Расходи за стручне услуге	5.193,00	4.266,00	0,82
Расходи за услуге одржавања јавних површина и заштите животне средине			
Остали неквалификовани расходи			
Расходи финансирања и други финансијски трошкови			
Издаци за прибављање зграда и објеката			
Издаци за набавку постројења и опреме	4.947,00	3.955,00	0,80
Остали непоменути расходи	42.499,00	1.999,00	0,05
УКУПНО РАСХОДИ			
ПРИХОДИ	ПРЕТХОДНИ	ТЕКУЋИ	ИНДЕКС
Властити приходи	13.690,00	12.389,00	0,91
Приходи из буџета општине	118.579,00	71.464,00	0,60
УКУПНО ПРИХОДИ			

Проблеми у раду:

Један од проблема у раду је недостатак сале за физичко, јер се настава организује истовремено за ученике наше и средње стручне школе, па се дешава да 2 па чак и три одјељења истовремено имају час физичког васпитања. Сама сала и пратећи објекти су саграђени 1961. године и не задовољавају тренутне педагошке стандарде.

Постоји такође проблем гријања, јер је заједничка котловница за ОШ „Бранко Ћопић“, средњу стручну школу и нашу школу. Зграда основне школе је изолована и саграђена по стандардима енергетске ефикасности, а објект у коме су двије средње школе нема изолацију, па се стално појављује проблем недовољно загријаних просторија у нашем дијелу објекта. С обзиром на чињеницу да испред котловнице не постоји простор за складиштење угља, приморани смо да угаљ истоварамо и чувамо на игралишту основне школе, па је он мокар и са њим се не може постићи температура потребна за загријавање свих зграда прикључених на заједничко гријање.

Мјере за превазилажење проблема:

У неком наредном периоду санирати и проширити салу за физичко или саградити нови објект у дворишту школе.

Покушати укључити школе у пројекат „Енергетске ефикасности“, како бисмо обезбиједили оптималне услове за рад током зимских мјесеци и смањили трошкове гријања.

7. Планиране активности за наредни период:

- Циљеви и задаци (који су циљеви и задаци за наредни период (годину, три, пет))
- Активности за унапређење пословања (навести активности које намјеравате подузети за побољшање пословања односно повећање ефикасности и ефективности)
- Едукација и стручно усавршавање (навести које све активности намјеравате подузети по овом питању)
- Планирана средства и извори (навести обим и структуру планираних средстава и извора средстава)
- Захтјеви према буџету (навести, образложити реалне захтјеве према буџету општине)
- Све друго, битно за сагледавање планираних активности

Циљеви и задаци:

- примјена нових методичко-дидактичних наставних метода у реализацији наставе са циљем модернизације наставе и подизања нивоа знања ученика;
- унапређивање васпитног рада;
- холистички приступ у раду због развоја критичког начина размишљања;
- рад са надареним и талентованим ученицима;
- укључивање свих друштвених актера у живот и рад школе.

Активности за унапређење пословања:

Стално ангажовање људских и материјалних ресурса ради побољшања квалитета наставе и нивоа знања са којим ученици излазе из школе.

Истицање и рад на васпитној улози школе, која је занемарена.

Укључивање ученика у све облике ваннаставних активности и њихово мотивисање да се активно укључе у друштвено користан и хуманитаран рад.

Активно учешће родитеља у рад школе и стална комуникација у циљу превазилажења свих облика неприхватљивог понашања дјете и помоћи у случајевима превазилажења потешкоћа у савладавању наставног градива али и у свакодневни живот и организацију школских активности.

Едукација и стручно усавршавање:

Сви запослени треба да присуствују свим облицима стручног усавршавања који организују Министарство просвјете и културе РС и Републички педагошки завод али и струковна удружења наставника истог предмета.

Стручни сарадници треба да у оквиру својих надлежности присуствују семинарима, које организују надлежне институције. (Удружење рачуновођа, библиотекара итд.)

Планирана средства и извори:

Средства се планирају према нашим потребама у складу са правним прописима и инструкцијама општинске управе. Материјални трошкови се финансирају из Буџета општине (преглед одобрених средстава и потрошње по позицијама видљив је из табеле бр.2) а лична примања финансира Министарство просвјете и културе РС.

Расходи за бруто плате и остале бруто накнаде (допунски рад, јубиларне награде, помоћ за рођење дјетета итд.) за 2017.годину износили су 648.022,00 КМ.

Захтјеви према буџету:

Због чињенице да је Уставни суд РС донио Одлуку број У-108/16. од 20.12.2017.године којом је утврдио да тачке 6. и 8. Упутства Министарства просвјете и културе о начину обрачуна накнаде трошкова превоза запослених у установама образовања и културе РС („Службени гласник РС“ број 83/16,) нису у сагласности са Уставом РС, Законом о раду и Законом о платама запослених у области просвјете и културе, а које је било на снази приликом израде Плана Буџета за 2018.годину на позицији- 411200 Накнаде трошкова запослених није планирано довољно средстава тако да ће на основу тренутног цјеновника и начина обрачуна на овој позицији недостајати до 2.000,00 КМ.

8. Закључак – порука (укратко истаћи и образложити оно што је битно)

Услови рада у школи су такви да омогућавају ученицима да стекну знања неопходна за даље школовање. Истовремено треба стално радити на стручном усавршавању свих запослених у школи који би мотивисали ученике да стичу радне навике и усвајају што шири знања, која ће моћи и знати интердисциплинарно повезивати и користити.

9. Додатак: Списак табела

Табела 1:Квалификациона структура и укупан број запослених 3

Табела 2: Финансијски показатељи.. 9

Директор
Љубинка Станић, проф.